

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
«25» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом № 46 от «5» 09 2017 г.
Директор МБУ ДО «ЦВР»



М.Д.Шастина

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Звон серебряных монет»

Срок реализации: 2 года
Возраст: 11-15 лет

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Сабанаева Валентина Михайловна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа является модифицированной, носит вариативный характер – с учетом местных условий, возрастных особенностей учащихся и учебно-воспитательного режима конкретного образовательного учреждения.

Статус документа.

Данная рабочая программа по этнокраеведческому кружку ориентирована на учащихся 10-17 лет и составлена на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон об образовании РФ от 10.12.2001 г.,
- Закон «О ветеранах» от 24.12.2002 г.
- Закон «О днях воинской славы России» от 13.03.1995 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2007-2011 годы»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001;
- Авторская программа развития школьного этнокраеведческого музея «Возрождение».

Цели:

- Сохранение исторической памяти и наследия кряшен, развития интереса к истории своего народа, края, района.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего села, своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи:

Образовательные

- Научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценить их с точки зрения развития истории и культуры;
- обучить активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- способствовать активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании полученных знаний;
- обучить самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам экскурсионной методики;

- сформировать устойчивый интерес в изучении истории и культуры края, района.
- сформировать навыки публичных выступлений;
- сформировать первоначальные навыки общения с экскурсионной группой;
- сформировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- сформировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем;
- сформировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

Развивающие

- развивать уверенность в реализации личностных качеств;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения;
- развивать предпосылки для осознанного подхода обучающихся к подготовке и проведению экскурсий;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия края.

Воспитательные

- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам жителей.
- воспитывать целеустремленность в овладении экскурсионным методом, самореализации, самосовершенствовании;
- воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- устный народный фольклор: песни, легенды, предания, игры;
- историю своего села; топонимику села;
- археологические и архитектурные памятники села;
- земляков, прославивших село, район;
- ветеранов Великой Отечественной войны села, тружеников тыла, героев афганской, чеченской войн;
- историю школы и ее традиции;
- биографии своих родителей, предков, родословную;
- семейные законы и обычаи;
- о членах семьи - участниках ВОВ, героях афганской, чеченской войн;
- историю людей, которые жили до тебя на земле, дорожить историей своей семьи.
- основные навыки публичного выступления и правила ведения экскурсии;

- правила общения и основы культуры поведения человека;

Учащиеся должны уметь:

- интересоваться жизнью края; самостоятельно находить нужную информацию – о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений;
- проводить культурно-просветительскую работу;
- исполнять народные песни и танцы, игры;
- обсуждать прочитанную книгу об истории нашего народа.
- собирать и пропагандировать детский фольклор;
- участвовать в национальных праздниках и обрядах;
- рассказать об истории края, ее традициях, нравах и обычаях;
- беречь и продолжать традиции;
- рассказать о выдающихся земляках;
- рассказать об архитектурных и археологических памятниках села;
- участвовать в охране памятников истории и культуры;
- уметь уважать историю своего края, ее традиции, нравы и обычаи;
- помогать в сборе материалов о своей малой Родине;
- рассказать о своей семье, родственниках;
- рассказать о своих родственниках - участниках военных действий;
- проводить экскурсии в школьном музее;
- заниматься исследовательской работой;
- проводить поиск и пополнение фондов школьного музея;
- способствовать углублению и расширению школьного музея;
- уметь понимать истинную красоту и художественную ценность произведений народного творчества;
- пропагандировать культуру своего народа и уважать традиции других наций.
- быть терпимым к другим людям, сострадать, сопереживать.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название тем, разделов	Общее количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. История моей семьи.	6	2	4

2	Раздел 2. Местные фольклорные традиции.	26		
3	Раздел 3. История школы.	14		
4	Раздел 4. Выдающиеся люди села.	12		
5	Раздел 5. Люди и история государства.	14		
	Всего часов	72	16	56

Содержание программы

История моего рода.

Организационное занятие. Кто такие кряшены? Изучение версий о происхождении кряшен.

Изучение истории рода: происхождение фамилии, прозвища, кряшенские имена, родовая метка.

Изучение родословной, составление генеалогического древа своей семьи.

Оформление работ.

История села.

Изучение истории села: происхождение села Ташкирмень, деревни Макаровка, археологические и архитектурные достопримечательности, топонимика села, улиц, водоёмов, оврагов. Легенды и предания о местности.

Составление летописи села.

Организация и проведение экскурсии. Оформление работ. Работа в музее.

Фольклор, одежда и быт кряшен.

Изучение местных фольклорных традиций. Детский фольклор: игры, обрядовые песни. Взрослый фольклор: обряды (семейно-бытовые, календарные, молодёжные, трудовые, свадебные), песни, танцы.

Разучивание и исполнение. Концерт. Оформление работ. Работа в музее

Изучение старинной женской и мужской одежды кряшен. Изучение элементов одежды, национальной вышивки, украшений.

Оформление стендов, папок. Работа в музее.

Изучение старинного и современного быта кряшен. Жилище с хозяйственными постройками, утварь, орудия труда.

История школы.

Изучение истории школы. Иностранческая школа. Начальная школа. Средняя школа. Биографии учителей и педагогов-ветеранов.

Оформление стендов, папок. Работа в музее.

Выдающиеся люди села

Знакомство с биографиями знаменитых односельчан, ветеранов труда, тружеников тыла, передовиков производства.

Оформление стендов, папок. Работа в музее.

История хозяйства в с. Ташкирмень.

История создания с/х хозяйства в с. Ташкирмень.

Оформление стендов, папок. Работа в музее

Люди и история государства.

Люди нашего села в истории России. Гражданская война, Вов, Афганская, Чеченская войны в жизни односельчан. Герои войны.

Оформление стендов, папок. Работа в музее

Экология и мы.

Волжско-Камский заповедник и Куйбышевское водохранилище. История затопленных сёл и деревень.

Оформление стендов, папок. Работа в музее.

Календарно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
Раздел 1. История моей семьи (6ч).					
1	История моего рода: происхождение фамилии, прозвища, кряшенские имена. Изучение своей родословной. Составление генеалогического древа.	4ч	2ч	2ч	

2	Оформление работ.	2ч		2ч	
Раздел 2. Местные фольклорные традиции (26ч).					
3	Местные фольклорные традиции. Игры, которые игрались раньше и сейчас. Песни, танцы, исполняемые в селе.	4ч	2ч	2ч	
4	Разучивание и исполнение игр.	2ч		2ч	
5	Разучивание и исполнение игр.	2ч		2ч	
6	Разучивание и исполнение песен.	2ч		2ч	
7	Разучивание и исполнение песен.	2ч		2ч	
8	Разучивание и исполнение песен.	2ч		2ч	
9	Разучивание и исполнение песен.	2ч		2ч	
10	Разучивание и исполнение танца.	2ч		2ч	
11	Разучивание и исполнение танца.	2ч		2ч	
12	Разучивание и исполнение танца.	2ч		2ч	
13	Разучивание и исполнение танца.	2ч		2ч	
14	Концерт.	2ч		2ч	
Раздел 3. История школы (14ч).					
15	Изучение истории школы. История возникновения иногородческой школы. История начальной, средней школы.	4ч	2ч	2ч	
16	Сбор информации об учителях и педагогах-ветеранах.	6ч		6ч	
17	Оформление работ.	2ч		2ч	
18	Работа в музее.	2ч		2ч	
Раздел 4. Выдающиеся люди села (12ч).					
19	Знаменитые односельчане, ветераны труда, труженики тыла, передовики производства.	4ч	2ч	2ч	
20	Сбор информации о знаменитых односельчанах, ветеранах труда, тружениках тыла, передовиках производства.	6ч		6ч	
21	Оформление работ.	2ч			
Раздел 5. Люди и история государства (14ч).					
22	Люди нашего села в истории России. Гражданская война, Великая Отечественная война, Афганская, Чеченская война.	4ч	2ч	2ч	
23	Сбор информации об односельчанах-участниках Гражданской войны, Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской войн.	6ч		6ч	
24	Оформление работ.	2ч		2ч	
25	Творческий отчёт. Концерт.	2ч		2ч	
	Всего	72ч	10ч	62ч	

Список литературы

1. Р.К.Уразманова, С.В.Чешко. Татары. - М.: Наука, 2001.
2. Ф.С.Баязитова. Керәшеннәр. Тел үзенчәлекләре һәм йола ижаты. -Казан.: "Матбугат йорты нәшрияты", 1997.

3. Н.В. Максимов. Без бер тамырдан. Мы из одного корня. - Казань.: Изд. «Магариф», 2002.
4. История Лаишевского края. - Администрация Лаишевского района РТ, 1997.
5. М.А.Иванов. Совет да любовь. -Казань.: Татарское книжное издательство, 1994.
6. Ф.Г.Муртазина. Истоки культурного наследия кряшен в Лаишевском крае.
7. Н.Ю.Альмеева. Песни татар-кряшен. Казань.: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2007.
8. Р.Г.Мухамедова. Народный костюм татар-кряшен. Казань.: Изд-во «Слово», 2005.
9. Г.М.Макаров. Кряшенская культура. Православные праздники, славильные песни, духовные стихи. Казань.: Издательство «Отечество», 2014.
10. А.С.Филиппов. Герои-кряшены. Казань.: Изд. «Слово».
11. Н.Ю.Альмеева. CD. Напевы татар-кряшен. ООО «ФОРТМЕДИА», Санкт-Петербург.
12. CD. Государственный фольклорный ансамбль кряшен «Бэрмэнчек». Изге Покрау.
13. CD. Рождественская звезда-2013.
14. Материалы районной газеты «Камская новь».
15. Интернет-ресурсы.